

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) реалізує вимогу сучасного суспільства у підготовці професійних компетентних педагогічних працівників для закладів професійної освіти та технічних фахівців у галузі комп'ютерних технологій, які здатні бути конкурентоспроможними на ринку України та країн Європи. Освітня програма, що реалізується в Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут), базується на принципах і цінностях Європейського простору вищої освіти.

Основні характеристики ОПП, її предметна область, орієнтація, особливості реалізації, свідчать про її спроможність забезпечити підготовку фахівців до розв'язання спеціалізованих завдань розвитку, навчання та виховання учнів у закладах професійної освіти. Вагомим підґрунтям для цього є визначені документом програмні компетентності, які відображають діяльнісну спрямованість програми, а також програмні результати навчання. Ресурсне забезпечення ОПП є необхідним і достатнім для її ефективної реалізації.

Набуття загальних та фахових компетентностей забезпечує навчальний план як основна складова ОПП з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Він охоплює дисципліни циклів загальної та професійної підготовки із відповідним відсотком вільного вибору.

Структурно-логічна схема ОПП збалансована і відображає логіку розгортання освітнього процесу та зв'язки між навчальними дисциплінами, що презентує системність у досягненні визначених документом цілей навчання.

Отже, вважаю, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» підтверджує відповідність належному рівню зафіксованих у ній освітніх і наукових характеристик підготовки бакалаврів зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри комп'ютерних технологій
в управлінні та навчанні й інформатики
Бердянського державного
педагогічного університету



Хоменко Віталій Григорович

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в галузі комп'ютерних технологій на теперішній час є важливим завданням. Комп'ютерні технології нині є серед флагманів розвитку світової науки та техніки; хмарні обчислення, штучний інтелект, інформаційно-телекомунікаційні системи розвиваються швидкими темпами.

Наше підприємство має потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності для надання населенню телекомунікаційних послуг. Підготовка кваліфікованих фахівців в галузі комп'ютерних технологій залежить від якісно розробленої освітнім навчальним закладом освітньої програми. Рецензована освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» і спрямована на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, Blending-Learning технології, самонавчання, дуальне навчання.

Послідовність вивчення компонент ОПП є логічною, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі якісної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Змістова відповідність компетентностей вбачається обґрунтованою та свідчить про розвиток достатнього спектру знань, навичок та умінь, необхідних для професійної діяльності у майбутньому.

Вважаю, що реалізація рецензованої освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності.

Проведений аналіз показав, що програма має самостійний, творчий характер та є завершеною. Рівень підготовки та практична цінність є належними.

Вважаю, що освітньо-професійна програма може бути рекомендованою для підготовки студентів за спеціальністю 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

Директор приватного підприємства
РОКЕТ.НЕТ



Пересічний Дмитро Олександрович